**Конспект образовательной организованной деятельности по ознакомлению с миром природы во второй младшей группе**

**Приключение в весеннем лесу**

Цель:

Формирование экологической культуры дошкольников.

Развитие познавательной и речевой активности.

Задачи.

Обучающие

— Способствовать накоплению представлений детей о птицах, о частях тела птиц.

— Закрепить правила поведения в лесу.

— Закрепить умение ползать.

Развивающие

— Развивать внимание, память.

— Развивать познавательную и речевую активность детей средствами игровой мотивации.

Воспитательные

— Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе.

Оборудование.

Презентация занятия <https://cloud.mail.ru/public/CRo2/sJr8uCbmM>

Паутина, плетенная из ниток

Аудиозапись музыки

2 подноса

Вишневые косточки, бусинки, мелкие пуговички и семечки

Тарелочки на каждого ребенка

 **Ход ООД**

**Воспитатель.** Ребята, к нам в детский сад пришло видеописьмо. Давайте его посмотрим. (2 слайд)

Ребята, вы слышали, в лесу случилось что-то нехорошее. Я предлагаю отправиться на помощь к птицам. Вы согласны?

Только сначала вспомните правила поведения в лесу.

**В лесу нельзя:**

-нельзя отставать друг от друга

-нельзя ломать ветки

-нельзя разорять муравейники

-нельзя рвать цветы

-нельзя громко кричать и т.д.

**Воспитатель.** Правила поведения вы знаете, значит смело можно отправляться в путешествие. Встаньте полукругом, закройте глаза и скажите:

«Раз, два, три, повернись – в лесу весеннем очутись!» (3 слайд)

**Воспитатель.** А вот и лес. Совенок оказался прав, здесь и правда, что-то случилось.

**Воспитатель**.(4 слайд) Посмотрите, ребята, вот те самые птицы, о которых говорил совенок Плюх. Что делать? Может, попробуем их снова превратить в живых птиц? А кто из вас узнал, какие же птицы попали в беду? (ответы детей)

— Чтобы оживить птиц, нужно расставить правильно их яркие изображения на силуэты. Проходите к столам и помогите птицам вернуть их яркие наряды. (дети расставляют картинки птиц на контуры) (5 слайд)

**Воспитатель.** Ребята, мне кажется, что птицы проголодались. Чем же их накормить, кормушки у них пустые? (зерном, семечками, хлебными крошками и т.д.)

**Воспитатель.** Где же нам взять все это? Ой, здесь какие-то подносы со странным содержимым. (Воспитатель ставит на столы подносы, в которых смешаны бусинки, мелкие пуговички и семечки)

— Посмотрите и скажите, что на подносах? (бусинки, мелкие пуговички и семечки)

— Что из перечисленного будут клевать птицы? (семечки)

**Воспитатель.** Ребята, вы готовы покормить птиц? Для этого, нам нужно отобрать семечки.(дети отбирают семечки)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы быстро справились с заданием. Предлагаю вам положить семечки в кормушки. Думаю, птицы с удовольствием полакомятся нашим угощением.

(6 слайд) – совенок.

(7 слайд) **Воспитатель.** Ребята, слышите, как весело поют птицы? И снегирь, и воробушек, и синичка, и много других птичек. Какие мы с вами молодцы! И я предлагаю принять предложение совенка и погулять по лесу. Как же здесь красиво! (на лесной тропинке — паутина (плетенная из ниток паутина закреплена между «деревьев»), дети не могут пройти)

**Воспитатель.** Что делать? Возникает противоречие. (убрать паутину, разорвать и т.д. или сохранить ее)

**Воспитатель.** Пауки приносят большую пользу, они защищают нас от вредных насекомых, которых ловят в свои сети (паутины). Поэтому не нужно разрывать паутины, если они находятся на деревьях или заборах.

**Воспитатель.** Давайте осторожно, не задевая паутины, пройдем под ней (дети проходят). Молодцы, ребята, никто не задел и не разорвал паутины.

(8 слайд) **Воспитатель:** посмотрите, какое большое дерево у нас на пути.

— Ребята, как вы думаете, кто живет в дупле? (белка)

— давайте заглянем в дупло.(9 слайд)

— Что лежит в дупле? (яйца)

Здесь гнездится какая-то птица. А вот что это за птица вы узнаете, если отгадаете загадку.

«Врач» для сосен и берез,

Крепче стали длинный нос,

Съест вредителей в коре

И в мороз, и при жаре!

В. Кузьминов (10 слайд)

**Воспитатель**. Правильно, это дятел. Ребята, у дятла есть подружка, шустрая синица. (11 слайд) Она очень любит прыгать и скакать. Хотите с ней поиграть?

(12 слайд) **Физминутка «Скачет шустрая синица»**

Я веселая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Мне на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

(А. Барто)

**Воспитатель.** Спасибо, тебе синичка, за веселую игру.

**Воспитатель.** (13 слайд) Ребята, слышите, кто-то стучит. Это дятел простучал нам телеграмму. Догадались о чем она? А я догадалась. Послушайте: (под стук дятла) До-мой по-ра! До-мой по-ра! Попробуйте простучать телеграмму.

**Воспитатель.** Да, время прошло незаметно и нам, действительно, пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель. Встаньте полукругом, закройте глаза и скажите:

«Раз, два, три, повернись – в садике нашем очутись!»

Воспитатель. Мы снова в детском саду.

— Понравилось путешествовать по весеннему лесу? (да)

— Кому мы помогли в лесу? (птицам)

— кого мы встретили в лесу?